



**Представљамо Вам изборне  
програме у Четвртој гимназији**

# О изборним програмима

- ✓ утемељени су у одредбама ЗОСОВ
- ✓ доприносе развијају компетенције ученика
- ✓ доприносе остваривању циљева и исхода образовања и васпитања (чл. 8. и 9. ЗОСОВ-а);
- ✓ подразумевају интердисциплинарни, интегрисани приступ **настави** (увезивање више предмета и превазилажење предметних граница)
- ✓ подразумевају савремени приступ у настави

- ✓ Сви програми nastave и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања и потребама ученика
- ✓ Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика тако да показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног наставног предмета

При упису у први разред ученици обавезно бирају **Грађанско васпитање ИЛИ Верску наставу** и **2 нова изборна предмета са листе:**

- ✓ **Језик, медији и култура**
- ✓ **Уметност и дизајн**
- ✓ **Примењене науке**
- ✓ **Здравље и спорт**



## Будући гимназијалци, поштовани родитељи

- ✓ Школа је у обавези да ученицима понуди и **4 нова изборна програма**, од којих ученици **бирају 2** при упису у први разред гимназије у школској 2018/19.
- ✓ Предмети су изборни и оцењују се бројчано, оцена улази у просек
- ✓ Ученик има право да промени изборни програм после првог разреда
- ✓ **НАПОМЕНА:** На страницама које следе, представљамо Вам нове изабране програме





## Модули

- ✓ Јавни наступ
- ✓ Креатори и примаоци медијских порука
- ✓ Вредности



- ✓ Кључни појмови: *јавни наступ, медији и медијске поруке, манипулација, вредности*
- ✓ Корелација: *српски језик и књижевност, страни језик, латински језик, историја, рачунарство и информатика, уметност и дизајн*

## по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ критички разматра позитиван и негативан утицај медија
- ✓ процењује значај и утицај информација и извора
- ✓ информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих ситуација
- ✓ препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима
- ✓ одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука
- ✓ комуницира на конструктиван начин
- ✓ исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе
- ✓ разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове



# Уметност и дизајн

- ✓ **Циљ** учења изборног програма *Уметност и дизајн* је да ученик кроз истраживање уметности и стваралачки рад развија осетљивост за естетику, креативност, радозналост и мотивацију за стварање и изражавање у различитим медијима, као и да формира навику да се континуирано укључује у уметнички и културни живот заједнице.

Овај програм се може се изучавати 4 године



✓ 1 час недељно

## МОДУЛИ

- ✓ Инспирација
- ✓ Обједињење уметности
- ✓ Вредности



- ✓ Кључни појмови: *музика, плес, визуелне уметности, филм, позориште*
- ✓ Корелација: *сви предмети и програми*

## по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ разматра сличности, разлике и повезаност различитих уметности
- ✓ реализује идеје уважавајући принципе одабраних уметничких дисциплина
- ✓ користи релевантне изворе за истраживање остварења и појава у уметности
- ✓ користи разноврсне податке као подстицај за стваралачки рад
- ✓ презентује идеје, радове и уметничка остварења у одабраном медију
- ✓ предлаже садржаје или активности у којима се повезују различите уметности
- ✓ комуницира учтиво, јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења, идеја и естетских доживљаја
- ✓ исказује утисак о естетичким квалитетима уметничких дела
- ✓ просуђује, критички, утицај уметности на здравље
- ✓ Учествује у истраживању, смишљању, планирању и реализацији мањег пројекта



## МОДУЛИ

- ✓ Увод у истраживање
- ✓ Мој пројекат



- ✓ Кључни појмови: *научни метод, примењене науке, научник/истраживач/проналазач, технологија, иновације, животна средина*
- ✓ Корелација: *биологија, хемија, физика, математика, информатика и рачунарство, матерњи језик, страни језик, историја, географија*

## по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ демонстрира разумевање појмова фундаментална и примењена наука
- ✓ процењује значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот
- ✓ демонстрира разумевање значаја примене зелених принципа у оквиру нових научних и технолошких достигнућа
- ✓ истражује, анализира и критички процењује резултате истраживања
- ✓ прикупља, анализира и обрађује резултате мерења
- ✓ осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односећи према свом животу, животу других и животној средини
- ✓ искаже и образложи позитиван став према стицању научних знања и примени научне методологије



## по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ проналази релевантне изворе информација о значају редовног физичког вежбања - спорта и рекреације и користи их у формирању здравих животних навика
- ✓ препозна и критички процени потенцијално ризичне ситуације по здрављеи у складу са тим одговорно реагује
- ✓ одабере и примени разноврсне програме физичког вежбања - спорта и рекреације, опоравка и здраве исхране, у складу са својим потребама и могућностима
- ✓ покреће и предузима иницијативе којима се промовишу значај физичког вежбања и здрав начин живота



## МОДУЛИ

- ✓ Спорт и психоактивне супстанце
- ✓ Физичка активност и репродуктивно здравље
- ✓ Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији



- ✓ Кључни појмови: *здравље, исхрана, физичка активност, спортско-рекреативне активности, психоактивне супстанце, превенција*
- ✓ Корелација: *физичко и здравствено васпитање, биологија, рачунарство и информатика, грађанско васпитање, језик, медији и култура*

**ДОБРО ДОШЛИ!**

