



**Представљамо Вам изборне
програме у Четвртој гимназији**

О изборним програмима

- ✓ утемељени су у одредбама ЗОСОВ
- ✓ доприносе развијају компетенције ученика
- ✓ доприносе остваривању циљева и исхода образовања и васпитања (чл. 8. и 9. ЗОСОВ-а);
- ✓ подразумевају интердисциплинарни, интегрисани приступ настави (увезивање више предмета и превазилажење предметних граница)
- ✓ подразумевају савремени приступ у настави

- ✓ Сви програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања и потребама ученика
- ✓ Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика тако да показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног наставног предмета

При упису у први разред ученици бирају

један од два изборна предмета:

грађанско васпитање

или верска настава

(сваке наредне школске године ученик може да промени или задржи изабрани предмет)

као и два изборна програма са листе:

- ✓ **уметност и дизајн**
- ✓ **језик, медији и култура**
- ✓ **примењене науке**
- ✓ **здравље и спорт**



Будући гимназијалци, поштовани родитељи

- ✓ Школа је у обавези да ученицима понуди и **четири изборна програма**, од којих ученици **бирају два** при упису у први разред гимназије у школској 2024/2025.
- ✓ **програми су изборни и оцењују се бројчано**
- ✓ **оцена улази у просек**
- ✓ **ученик/ца има право да промени изборни програм** после првог разреда и после другог разреда, док током трећег и четвртог разреда изучава она два изборна програма за које се определио/ла након другог разреда



На страницама које следе, представљамо Вам изабране програме.

Уметност и дизајн

✓ **Циљ** учења изборног програма *Уметност и дизајн* је да ученик кроз истраживање уметности и стваралачки рад развија осетљивост за естетику, креативност, радозналост и мотивацију за стварање и изражавање у различитим медијима, као и да формира навику да се континуирано укључује у уметнички и културни живот заједнице

**Овај програм се може се изучавати
током сва четири разреда**



✓ 1 час неделю

Модули током 1. разреда

- ✓ Инспирација
- ✓ Обједињење уметности



- ✓ Кључни појмови: *визуелне уметности, филм, позориште, музика, плес...*
- ✓ Корелација: *сви предмети и програми*

Више о програму на:

https://www.youtube.com/channel/UCjCpzRRHOPJlr_whdxDEpBg и
<https://super4ablog.weebly.com/10421080107910911077108310851077109110841077109010851086108910901080>

по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ разматра сличности, разлике и повезаност различитих уметности
- ✓ реализује идеје уважавајући принципе одабраних уметничких дисциплина
- ✓ користи релевантне изворе за истраживање остварења и појава у уметности
- ✓ користи разноврсне податке као подстицај за стваралачки рад
- ✓ презентује идеје, радове и уметничка остварења у одабраном медију
- ✓ предлаже садржаје или активности у којима се повезују различите уметности
- ✓ комуницира учтиво, јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења, идеја и естетских доживљаја
- ✓ исказује утисак о естетичким квалитетима уметничких дела
- ✓ просуђује, критички, утицај уметности на здравље
- ✓ учествује у истраживању, смишљању, планирању и реализацији мањег пројекта

Језик, медији и култура

- ✓ **Циљ** учења изборног програма *Језик, медији и култура* је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој

Овај програм се може се изучавати две године
тј. током првог и другог разреда



✓ 1 час недељно

Модули током 1. разреда

- ✓ Јавни наступ
- ✓ Креатори и примаоци медијских порука
- ✓ Вредности



- ✓ Кључни појмови: *јавни наступ, медији и медијске поруке, манипулација, вредности*
- ✓ Корелација: *српски језик и књижевност, страни језик, латински језик, историја, рачунарство и информатика, уметност и дизајн*

по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ критички разматра позитиван и негативан утицај медија
- ✓ процењује значај и утицај информација и извора
- ✓ информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих ситуација
- ✓ препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима
- ✓ одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука
- ✓ комуницира на конструктиван начин
- ✓ исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе
- ✓ разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове

Примењене науке

- ✓ **Циљ** учења изборног програма *Примењене науке* је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности и способности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој

**Овај програм се може се изучавати две године
тј. током првог и другог разреда**



✓ **1 час неделю**

Модули током 1. разреда

- ✓ Увод у истраживање
- ✓ Мој пројекат



- ✓ Кључни појмови: **научни метод, примењене науке, научник/истраживач/проналазач, технологија, иновације, животна средина**
- ✓ Корелација: **биологија, хемија, физика, математика, информатика и рачунарство, матерњи језик, страни језик, историја, географија**

по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ демонстрира разумевање појмова фундаментална и примењена наука
- ✓ процењује значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот
- ✓ демонстрира разумевање значаја примене зелених принципа у оквиру нових научних и технолошких достигнућа
- ✓ истражује, анализира и критички процењује резултате истраживања
- ✓ прикупља, анализира и обрађује резултате мерења
- ✓ осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односећи према свом животу, животу других и животној средини
- ✓ искаже и образложи позитиван став према стицању научних знања и примени научне методологије

Здравље и спорт

✓ **Циљ** учења изборног програма *Здравље и спорт* је да ученик, на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања

Овај програм се може се изучавати две године,
тј. током првог и другог разреда



✓ **1 час неделю**

по завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ проналази релевантне изворе информација о значају редовног физичког вежбања - спорта и рекреације и користи их у формирању здравих животних навика
- ✓ препозна и критички процени потенцијално ризичне ситуације по здрављеи у складу са тим одговорно реагује
- ✓ одабере и примени разноврсне програме физичког вежбања - спорта и рекреације, опоравка и здраве исхране, у складу са својим потребама и могућностима
- ✓ покреће и предузима иницијативе којима се промовишу значај физичког вежбања и здрав начин живота

Модули током 1. разреда

- ✓ Спорт и психоактивне супстанце
- ✓ Физичка активност и репродуктивно здравље
- ✓ Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији



- ✓ Кључни појмови: *здравље, физичка активност, спортско-рекреативне активности, психоактивне супстанце, превенција*
- ✓ Корелација: *физичко и здравствено васпитање, биологија, рачунарство и информатика, грађанско васпитање, језик, медији и култура*

ДОБРО ДОШЛИ!



Адреса: Теодора Драјзера 25, Београд

Предлажемо да погледате презентацију наше школе која се налази на главној страни школског сајта и упознате се са специфичностима наше школе

<https://cetvrtagimnazija.edu.rs/>

Потражите нас и на Инстаграму

https://instagram.com/cetvrta_gimnazija_bograd?utm_medium=copy_link

Више о школи:

https://cetvrtagimnazija.edu.rs/wp-content/uploads/2021/03/Prezentacija_4G_2021.pdf

<https://super4ablog.weebly.com/>

*

https://www.youtube.com/channel/UCjCpzRRHOPJlr_whdxDEpBg

*

<https://drugnalinijicetvrtagimnazija.wordpress.com/>